

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Кэнчээри» с.Ергелех МО Намский улус РС(Я)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад «Кэнчээри»

(протокол от 13 апреля 2018 г. № 34

УТВЕРЖДАЮ

И.о заведующей

Афанасьева А.Г

16 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

« за 2017-2018 учебный год »

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кэнчээри» с.Ергелех Муниципального образования « Намский улус» Республики Саха (Якутия)
Руководитель	Афанасьева Александра Геннадьевна
Адрес организации	678380, Намский улус, с.Ергелех, ул.Аммосова 2.
Телефон, факс	4116-24523
Адрес электронной почты	varya.potapova.87@mail.ru
Учредитель	МО «Намский улус» РС(Я)
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 06 мая 2015 года № 0862, серия 14 Л 01 № 0000691, срок действия бессрочно.

МКДОУ «Детский сад «Кэнчээри» с.Ергелех (далее – ДОУ) расположен в Намском улусе, с.Ергелех. Основным видом деятельности ДОУ является реализация образовательных программ дошкольного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ , в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, такими как «От рождения до школы» и через региональную программу «Госхол», которая включает следующие разделы:

- ахсаан – суот теруетэ.
- аабыга бэлэмнээнин.
- Тулалыыр эйгэ.
- кэрэ эйгэ.
- нуучча тыла.
- сахалы хамсаныы.

Через использование вариативных программ:

- «Математика» Л.Г.Петерсон.
- «Кэнчээри».
- «Грамотаҕа уерэтии» И.И. Каратаев.
- Обучение к грамоте по методике Д.Г.Шумаевой.

IV. Воспитательная работа.

Родительских собраний проведено 6 раз:

Сентябрь / Общее родительское собрание:

1. Полугодовой отчет род. комитета
2. Ознакомление с планом работы.
3. Родительский договор.
4. Разное

Октябрь/ Общее родительское собрание:

1. Утверждение плана работы род. комитета
2. Беседа по охране труда и ТБ, ПБ, ОЖ и ЗД.
3. Разное

Декабрь/ Общее родительское собрание:

1. Обсуждения новогоднего утренника, подарков.
2. Разное.

Январь / Общее собрание родителей:

1. Годовой отчет. Ознакомление с полугодовым планом.
2. Работа род. комитета.

3. Разное.

Февраль / Общее родительское собрание (в формате круглого стола):

1. Роль отца в воспитании детей в семье.
2. Утверждение положения конкурса «Смотр строя и песни».
3. Разное.

Апрель / Общее собрание родителей:

1. Отчет за полугодие.
2. План на следующий учебный год.

Организованная в детском саду работа содействовала тому, что родители стали полноправными участниками образовательного процесса: вместе с детьми участвуют в проектах, конкурсах, выставках, утренниках, развлечениях, больше уделяют их художественно-эстетическому развитию, выступают инициаторами мероприятий.

В 2017-2018 учебном году в детском саду провели профилактические работы:

«Месячник психологического здоровья учащихся» в период с 15 октября по 15 ноября 2017 г.

По итогам месячника проведено всего 4 мероприятия :

1. Тренинг « Эмоциональное состояние воспитанников» для подготовительной группы в количестве из 9 человек.
2. Индивидуальная психологическая консультация родителю воспитанника.
3. 2 мероприятия для родителей (общее родительское собрание «Удели вечер своему ребенку», Лекция о способах конструктивного разрешения конфликтов в семье для родителей).
4. Тренинг-собрание с воспитателями « Мой воспитанник- его семья».

По итогам месячника было проведено анкетирование среди 19 родителей

«Удовлетворены ли вы ходом психологического месячника?» - 100% родителей ответили «ДА».

«Получили ли полезную для себя информацию?» 84% ответили «Да»

95% родителей пожелали проводить подобный психологический месячник 2 раза в год.

«Месячник психологического здоровья учащихся» в период с 5 марта по 5 апреля 2018 г.

По итогам месячника проведено всего 4 мероприятия :

1. Тренинг «Правила дружбы» - способствовать общению детей без ссор и конфликтов, учить считаться с мнением окружающих и их желаниями; вызвать у детей позитивные чувства – радости, товарищеского единения для подготовительной группы в количестве из 9 человек.

2. Беседа детьми « Что такое доброта? » - 14 детей от 3-5 лет. Показ короткометражного мультфильма « Мешок яблок». Создание положительного эмоционального настроения у детей, воспитание морального качества.
3. Мероприятие для родителей (Круглый стол на тему « Ваши привычки – пример для ребенка»).
4. Собрание с воспитателями « Среда, в которой живет мой воспитанник ».

По итогам месячника было проведено анкетирование среди 15 родителей.

На вопрос: « Удовлетворены ли вы качеством организации мероприятия?» 100% родителей ответили «да», 13 родителей оценили месячник на «Отлично», 2 родителя на «Хорошо». От родителей поступило предложение: « Пригласить выездного психолога и логопеда для воспитанников.

V. Содержание и качество подготовки

В 2018 году в первый класс пойдут 9 воспитанников (3 мальчика и 6 девочек). Воспитатель подготовительной группы Новгорода Фаина Петровна. Провели проверку готовности детей к школе.

По результатам проверки установили средний уровень подготовки детей к школе.

В работе со школой мы в основном работаем с МО начальных классов и детским объединением. Проведены работы по плану:

- посещение занятий детей учителя начальных классов;
- проведение занятий в подготовительной группе учителем и психологом.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ДОУ работают 2 педагога. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование. В 2017 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ педагоги постоянно совершенствуют свой уровень профессионализма. Современный период общественного развития характеризуются новыми требованиями к дошкольному образованию, предполагающие ориентацию образования не только на усвоение воспитанниками сумму определенных знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и творческих способностей. Воспитатели детского сада «Кэнчээри» хотят соответствовать современным требованиям образовательного процесса, так в течение года посещали семинары, тренинги, конференции.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ДООУ не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В детском саду групповая оборудована телевизором, ноутбуком, и видеопроектором. Здание 1988 года постройки не оборудовано спортивным и музыкальным залами. Территория ДООУ не асфальтированная, имеет частичное ограждение, детской площадки для игр на территории детского сада не имеется. Здание пищеблока находится отдельно от здания детского сада.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часовое пребывание)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек – 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек – 50%-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-

1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 10 лет	2 человек 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек – 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 /20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя (совмещение)	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (совмещение)	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12, 44 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248, 8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	-

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые соответствуют занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

