

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКДОУ

«Детский сад «Кэнчээри» с. Ергелех

Протокол № 3 от 06.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ «Детский сад

«Кэнчээри» с. Ергелех

/Андросова Е.А./

от «06» апреля 2021 г.



**О результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» «Кэнчээри с. Ергелех муниципального образования
«Намский улус» Республика Саха (Якутия)» на 2020 год**

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кэнчээри» с. Ергелех МКДОУ «Детский сад «Кэнчээри» с. Ергелех
Руководитель	Андросова Екатерина Альбертовна
Адрес организации	678380, Республика Саха (Якутия), Намский улус, село Ергелех, ул. Аммосова 2
Телефон, факс	8 (41162) 24-523
Адрес электронной почты	androsovaekaterina85@gmail.com
Учредитель	Администрация МО «Намский улус»
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 06.05.2015 г. №0862, серия 14 Л 01 №0000691

№	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				руководителя	педагогический	руководителя	педагогический
1	Андросова Екатерина Альбертовна	Организаторский; Конструктивно- проектировочный; коммуникативный; прогностический	Высшее ДО Менеджмент, экономика и управление качеством в ДОО	8 месяцев	2 года	нет	нет

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кэнчээри» с. Ергелех муниципального образования «Намский улус Республики Саха (Якутия)» расположено в селе Ергелех Намского улуса Республики Саха (Якутия) на ул. Аммосова 2. Отдельно стоящее 1-этажное здание.

Цель деятельности детского сада - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организация присмотра и ухода за воспитанниками, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечение сбалансированным питанием детей, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных

мероприятий, проведение выставок, конкурсов, фестивалей и т.д., участие детей в конкурсах, организация досуга детей.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей – 10,5 часов. Режим работы с 8.00 утра до 18.30 часов вечера.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляется:

Заведующим детским садом

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в учреждении, утверждает Устав, штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охрану труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет

Осуществляет управление педагогической деятельностью детского сада, определяет направления образовательной деятельности в ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и подготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

В образовательной программе, в части, формируемой участниками образовательных отношений включены парциальные программы:

Региональная программа «Госхол» под редакцией М.Н. Харитоновой.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования

Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, собрания, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 25 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия все планируемые мероприятия детской образовательной организации проходили в закрытом режиме, участие детей в различных конкурсах в этот период не останавливался.

Были организованы:

- Утренники и развлечения;
- Организация выставок детских работ и рисунков;
- Оздоровительная работа с детьми;
- Участие детей во Всероссийских, республиканских, улусных и КМО конкурсах.

Всероссийский

- Благодарность Гаврильевой Вере Валерьевне **«За помощь в организации и проведении I Всероссийского конкурса творческих работ «Символ года 2021».** Участники: Келина Карина 2 место, Парников Харысхан 1 место, Сивцев Богдан 1 место, Баишев Роберт 1 место, Атласова Ксения 2 место, Атласов Костя 2 место.

- Оргкомитет выражает благодарность Гаврильевой Вере Валерьевне **«За помощь в организации и проведении I Всероссийского конкурса творческих работ «Дарит осень чудеса»** участники: Атласова Юлиана 3 место, Винокурова Эвелина 3 место, Петухова Эмма 3 место, Федотов Родион 3 место, Келина Карина 2 место.

- **«За подготовку победителей и призеров IV Всероссийской олимпиады по ПДД «Внимание! Дорога!»** грамота воспитателю Гаврильевой Вере Валерьевне.

Участники: Баишев Роберт 3 место и Аммосов Леня 3 место.

Республиканский

- **«З Ороспублукэтээби оџо поэтын Григорий Иванович Данилов «Оо, олус учугэй!»** интерактивной кэтэхтэн хобоон аабытыг курэсэ. Кыайыылаах Аммосов Леня, 6с. Лауреат 1 степени.

- **«З Ороспублукэтээби оџо поэтын Григорий Иванович Данилов «Оо, олус учугэй!»** интерактивной кэтэхтэн хобоон аабытыг курэсэ. Панькова Инесса, 6с. Лауреат 3 степени.

- **«Республиканский конкурс детских рисунков «Образы»** среди детей Баишев Роберт и Атласова Ксения, участие.

- **«Открытый заочный танцевальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Маленькая страна» номинация «Лучший костюм»** участвовали Винокуров Давид, Иванов Владик, Парников Харысхан, Федотов Родик, Атласов Костя.

Улусный

- **«Улусная строевая маршировка среди дошкольников»**

- Улусные дистанционные **VI Аммосовские чтения «Киэн туттабыт торообут дойдубутунан, Аммосов сиэнэ буоларбынан!»** участвовала Винокурова Эвелина 5л и Атласова Ксения бл.
- «Военный ыраы курэ5э» среди дошкольников Лауреаты 3 степени
- «Конкурс на ситхи Агнии Барто»
- «Сыыдам хайыьар» Баишев Роберт 6с и Атласова Ксения 6с 2 место.
- «Веселые старты участие» участвовали Баишев Роберт, Гоголева Яна, Атласова Ксения, Аммосов Леня, Панькова Инесса, Стручков Сандал.

КУСТОВОЙ

- Конкурс для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Я умею! Я могу!» участвовал Шадрин Чэлгий.
 - «Я – патриот Родины» Лауреат III степени участвовали Петухва Эмма, Федотов Родик, Иванов Владик, Панькова Виолетта, Атласова Юлиана, Парников Харысхан.
- Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 65% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средний показатель готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В дошкольной образовательной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ на 100% укомплектован штатами.

Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив детского сада всего 2 специалиста: воспитатели – 2, по совместительству 2 педагога ведут, одна инструктора по физической культуре, другая музыкального руководителя.

Педагогический стаж

от 0 – 5	от 5 – 10
1	1

Уровень образования педагогов

Среднее специальное – 2

Уровень квалификации педагогов

Высшая	1 категории	СЗД	Без категории
0	0	1	1

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли оба педагога. На 50% пройдены курсы повышения квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах и мероприятиях.

Вывод. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет средний уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

Выводы. Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение располагается в здании, построенном 1987 году. В здании детского сада много лет не проводился капитальный ремонт, в группах темно и не уютно. Имеется централизованное отопление. Территория детского сада не ограждена, не имеем ни спортивной, ни игровой площадки.

Групповая комната. Есть минимальный комплект оборудования для активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группа оснащена минимальным количеством игрушек и пособий в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповой комнаты не способствует благоприятному психологическому климату и эмоциональному развитию детей.

В ДОУ функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт ДПК местной администрации, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена пожарная сигнализация. Отсутствует пожарная лестница на чердак здания.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

Оценка материально-технического оснащения МКДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков или компьютеров) у педагогов.
- недостаточно учебно-методической оснащенности.

Наличие материально-технического оснащения в учреждении для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории не соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Показатели деятельности ДОУ

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	нет
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Нет
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25
1.4.	Численность/удаленный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Нет
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	Нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Нет 0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Нет 0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Нет 0%
1.8.1.	Высшая	Нет
1.8.2.	Первая	Нет
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	Нет
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2человек 100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 детей
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	0,25 ставки
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	0,25 ставки
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	43,6 кв. м2
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Заведующая _____/Андросова Е.А./