

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Кэнчээри» с.Ергелех Намского улуса
Республики Саха (Якутия).

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
работы детского сада за 2016-2017 учебный год



И.о. заведующая детским садом:
Афанасьева Александра Геннадьевна

с. Ергелех 2017 год.

Общая характеристика ДОУ.

Детский сад «Кэнчээри» имеет одну смешанную группу на 15 мест, с 10,5 часовым рабочим днем.

Посещаемость детей 2878 детодней, это составляет 85 % от плана посещаемости (3400) детодней

Детский сад работает в дневном режиме (10ч.30м.).

Структура управления ДОУ.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского совета созданы следующие формы самоуправления:

1. Совет педагогов – председатель Новгородова Фаина Петровна.
2. Совет родителей – председатель Жиркова Светлана Александровна.
3. Совет отцов – председатель Атласов Сергей Владимирович.

Родительских собраний проведено 6 раз:

Сентябрь / Общее родительское собрание:

1. Полугодовой отчет род. комитета
2. Ознакомление с планом работы.
3. Родительский договор.
4. Разное

Октябрь/ Общее родительское собрание:

1. Утверждение плана работы род. комитета
2. Беседа по охране труда и ТБ, ПБ, ОЖ и ЗД.
3. Разное

Декабрь/ Общее родительское собрание:

1. Обсуждения новогоднего утренника, подарков.
2. Разное.

Январь / Общее собрание родителей:

1. Годовой отчет. Ознакомление с полугодовым планом.
2. Работа род. комитета.
3. Разное.

Февраль / Общее родительское собрание (в формате круглого стола):

1. Роль отца в воспитании детей в семье.
2. Утверждение положения конкурса «Смотр строя и песни».
3. Разное.

Май / Общее собрание родителей:

1. Отчет за полугодие.
2. План на следующий учебный год.

Организованная в детском саду работа содействовала тому, что родители стали полноправными участниками образовательного процесса: вместе с детьми участвуют в проектах, конкурсах, выставках, утренниках, развлечениях, больше уделяют их художественно-эстетическому развитию, выступают инициаторами мероприятий. К примеру, мамы к празднику «8 марта», «Ысыах» придумывали вместе с детьми дизайн авангардного костюма, рисовали плакаты, книжки, а отцы ко дню Защитника Отечества готовили детей к строевому смотру, показали строевой мастер-класс, к весне смастерили скворечники, а дети красили. Все это непременно способствовало обогащению семейного опыта, сплочению взрослых и детей в общих делах, а главное - созданию семьях условий для художественно-эстетического развития дошкольников.

Условия осуществления образовательного процесса.

Обеспечение штатной единицей: заведующая – 1,0;

Воспитатели – 2;

Музыкальный руководитель – 0,25;

руководитель по физкультуре – 0,25

Помощник воспитателя – 1,15;

Повар – 1,0; прачка – 0,5; рабочий – 0,5;

Дворник – 0,5; сторож – 3,0.

Всего по штатному расписанию - 10,15 единиц. Количество работников – 10 человек.

Всего педагогических работников- 2, из них 2 имеют педагогическое образование. Обучение и воспитание ребенка осуществляется: «От рождения до школы» и через региональную программу «Тосхол», которая включает следующие разделы:

- ахсаан – суот теруетэ.
- аабыыга бэлэмнээһин.
- Тулалыыр эйгэ.
- кэрэ эйгэ.
- нуучча тыла.
- сахалыы хамсаныы.

Через использование вариативных программ:

- «Математика» Л.Г.Петерсон.
- «Кэнчээри».

- «Грамота 5а уерэтии» И.И. Каратаев.
- Обучение к грамоте по методике Д.Г.Шумаевой.

На основании этих задач проведена работа по 7 ми разделам:

1. методическая работа.
2. физическое воспитание детей.
3. укрепление здоровья детей.
4. воспитательно-образовательная работа.
5. работа с родителями.
6. преемственность со школой.
7. хозяйственно- административная работа.

Современный период общественного развития характеризуются новыми требованиями к дошкольному образованию, предполагающие ориентацию образования не только на усвоение воспитанниками сумму определенных знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и творческих способностей. Воспитатели детского сада «Кэнчээри» хотят соответствовать современным требованиям образовательного процесса, так в течение года посещали семинары, тренинги, конференции. Необходимо отметить то, что воспитателей всего двое, поэтому вынужденно посещают мероприятия по одному, что безусловно «тормозит» процесс самообразования.

- 1) Работа по самообразованию. Проработки и анализ программ воспитания и образования детей в детском саду. Повышение квалификации, посещение семинаров, курсов.

Баишева Евгения Ивановна «Электронные образовательные ресурсы педагогической деятельности» в г.Якутске 26.09.2016 -28.09.2016 гг.

Баишева Евгения Ивановна мастер-класс « Сэтинньи ыйга, муус ылааһын» в с. Хамагатта, ноябрь.

Баишева Евгения Ивановна семинар «Взаимодействие педагогов и учителя-логопеда, педагога-психолога в работе с детьми дошкольного возраста, в условиях МБДОУ «ЦРР детский-сад №2 с.Аппаны» 24.04.2017 г.

Баишева Евгения Ивановна семинар по легоконструированию «SulussSkill» в д/с Сулусчаан 10.05.2017 г.

Новгородова Фаина Петровна семинар «Мин олонхо дойдутун оҕотобун» 29.03.2017 г. с.Фрунзе

Новгородова Фаина Петровна улусный семинар «Апробация программы «Мир открытый» в с. Бетюнцы. 4.05.2017 г.

2) Проведение консультаций по планированию работы. Посещение семинаров заведующим с последующими рекомендациями и анализами по проведению занятий и досугов.

3) Заседания педсовета:

Октябрь – Анализ физического развития детей;

Адаптация детей.

Январь (открытый педсовет) – Отчет и анализ работы прошлого года.

- утверждение полугодового плана

Февраль (совместный педсовет с психологом ТООШ)

– Анализ подготовленности детей к школе

– План работы по подготовке детей к школе.

– Май. Педсовет с учителями начальных классов: готовность детей к школе (результаты проверки готовности).

Производственных собраний по административно-хозяйственной работе проведено 14 раз (по 2 раза в месяц). Административных нарушений в ходе работы не выявлено. В марте месяца была организована в групповой развивающий уголок для развития мышления и мелкой моторики рук. Были приобретены комплекты пазлов (120 деталей, 160 деталей, 260 деталей), набор шашек и шахмат, металлические конструкторы, мозаики.

По обеспечению кадрами и техническим персоналом детский сад укомплектован из 10 человек. Воспитатели имеют педагогическое образование. С 13-24 июня 2017 года посещают фундаментальные курсы в ИРОиПК. Коллектив детского сада молодой, дружный, заботливый, любящий детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Мероприятия, проведенные в целях сохранения и укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости детей:

- лечебно- оздоровительная профилактика;
- осмотр фельдшера – каждый понедельник;
- каждое утро – утренняя зарядка с комплексом дыхательных упражнений;
- сезонная профилактика, прием витаминов (аскорбиновая кислота, поли витамины), профилактика зоба (йод – актив);
- полоскание горла лекарственными травами, контрастной водой;
- применение закаливающих процедур: воздушные ванны, хождение босиком после тихого часа;

- штатного медицинского работника в ДОУ не имеется.

Организация питания, состояние системы обеспечения.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с требованиями САНПИН. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании.

Организовано полноценное питание детей в детском саду:

- круглогодичное обеспечение морсом из брусники;
- молочная продукция (йогурты, молоко пастеризованное)
- овощные салаты (огурцы с помидорами, морковный, из квашеной капусты и т. д.);
- ежедневные свежие овощи (огурцы, помидоры);
- ежедневные свежие фрукты (яблоки, бананы, мандарины и другое);
- мясо, мясные продукты (котлеты, фрикадельки и другое)

Обучение детей соблюдению личной гигиены входит в режимные моменты и во время еды. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Систематически проводятся подсчеты калорийности продуктов.

Социальная активность и социальное партнерство.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Детский сад «Кэнчээри» является казенным учреждением, финансирование идет из улусного бюджета. Бюджет на 01.01. 2017 года составило 6 113 088, 60 (шесть миллионов сто тринадцать тысяч восемьдесят восемь) рублей 60 копеек. Из них 30.000 (тридцать тысяч) рублей выделено на приобретение игрушек и канцтоваров, посуды. На 20.000 (двадцать тысяч) рублей 25.04.2017 года были приобретены игрушки у ИП Иванова Л.Е. На 78 328,00 (семьдесят восемь тысяч триста двадцать восемь) рублей в ООО» Якутский учколлектор» были приобретены учебно-наглядные пособия, оборудования, детская мебель, спецодежда для техперсонала, повара и медицинского работника.

Хозяйственно – административная работа основывается на укреплении и улучшение материально – технической базы детского сада.

В 2016 году был проведен капитальный ремонт, поэтому осенью 2017 года планируется только косметический ремонт здания детского сада и кухни.

Основные нерешенные проблемы.

На данный момент остро стоит вопрос о постройке нового детского сада, ограждение территории и постройки детской площадки.

Результаты образовательной деятельности.

В 2017 году в первый класс пойдут 7 воспитанников (4 мальчика и 3 девочки). Воспитатель подготовительной группы Новгородова Фаина Петровна. Провели проверку готовности детей к школе.

По результатам проверки установили средний уровень подготовки детей к школе.

В работе со школой мы в основном работаем с МО начальных классов и детским объединением. Проведены работы по плану:

- посещение занятий детей учителя начальных классов;
- проведение занятий в подготовительной группе учителем и психологом.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Первостепенной задачей работы детского является охрана и укрепление психофизического здоровья детей. Одним из ключевых направлений развития образования в нашей стране является повышение качества. Для каждой образовательной организации процесс повышения качества образования неразрывно связан с выбором новых методов, форм и содержания образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и приоритетных направлений. Один из путей повышения качества образования это интеграция экологического и патриотического образования воспитанников. Формирование патриотических чувств у детей невозможно без понимания целостности мира, роли человека в его многообразных связях с природой, развития бережного отношения к окружающей среде. В свою очередь, воспитание экологического сознания личности возможно только на основе, осознания гражданином общества, несущего ответственность за то, что происходит вокруг природы.

1. Создание соответствующей развивающей среды;
2. Создание мини-музея животных в холле детского сада;
3. Оформление уголка природы с различными видами растений, макетами природно-климатических зон, атласами, картами мира, глобусами, а также уголками для экспериментирования.

4. Возобновление кружка национальные игр;
- Формирование творческих способностей через различные виды деятельности:
1. Изостудия;
 2. Легокружок;
 3. Танцевальный кружок.